

JAARVERSLAG

2022-2023



EUROPESE UNIE

Europees Sociaal Fonds

Mede gefinancierd vanwege de reactie van de Unie op de COVID-19-pandemie.

Dit jaarverslag is een uitgave van:



Voorwoord

Beste lezer,

Na twee turbulente schooljaren door de aanwezigheid van Covid-19, met alle gevolgen van dien, is de storm afgelopen schooljaar weer een beetje gaan liggen. Toch is het een enerverend jaar geweest waarbij de gevolgen van Covid nog steeds zichtbaar zijn. Zij hebben de nodige veranderingen teweeggebracht in zowel positieve als negatieve zin. Daar waar voorheen de meeste kinderen fysiek aanwezig waren op school, is dit nu niet altijd meer een vanzelfsprekendheid.

Naast de gevolgen van Covid-19 stond de onderwijswereld afgelopen schooljaar een groot aantal uitdagingen te wachten. Zo hadden we te kampen met een lerarentekort, waardoor binnen onze regio een groot aantal leerlingen vanuit het speciaal onderwijs langdurig hebben thuisgezeten. Daarnaast was er een toename van leerlingen door de instroom van vluchtelingen, sprake van lange wachtlijsten in de GGZ en problemen op het gebied van leerlingenvervoer door o.a. een gebrek aan personeel als gevolg van de huidige arbeidsmarkt.

Echter daar waar uitdagingen liggen is ook ruimte voor nieuwe, creatieve ideeën en mogelijkheden die eerder wellicht geen optie zouden zijn geweest. Vanuit deze visie zijn we dan ook afgelopen schooljaar aan de slag gegaan en hebben we voor ieder individu naar de best mogelijke oplossing gezocht. Onverminderd zijn we ook aandacht blijven besteden aan preventie, ondersteuning, meldingen van verzuim en de hulpvragen op veertien leefgebieden. Doel blijft daarbij volledige terugkeer naar school, waar nodig gedeeltelijke terugkeer met passende zorg of ondersteuning, of de overstap naar andere passende plekken zoals arbeid in diverse vormen, (arbeidsmatige) dagbesteding of passende zorg-/hulpverlening.

Dat het een enerverend jaar is geweest zien we ook terug in de stijgingen van het aantal meldingen schoolverzuim en het aantal thuiszitters bij Leerplicht. Enerzijds hebben het onderwijs en hulpverlening intensiever betrokken bij complexe casuïstiek. Anderzijds zien we dat het steeds vaker knelt als het gaat om passende onderwijsplekken in met name het VSO. In kader van inclusief onderwijs worden VSO-onderwijsplekken momenteel afgeroomd.

Bij het Jongerenloket zien we een sterke toename van het aantal preventieve acties. Dit zijn kortdurende interventies waarmee escalatie of verzwarende problemen voorkomen worden. Deze interventies zijn voldoende om de jongere weer op weg te helpen. Toch zien we helaas ook een groeiende groep jongeren afglijden door de toenemende criminaliteit of door de wachtlijsten in de GGZ waardoor ze niet (tijdig) de juiste hulp ontvangen. Dit alles maakt dat het bundelen van krachten tussen jongeren, ouders, onderwijs, zorg, arbeidsmarkt, veiligheid en gemeente nog belangrijker is dan ooit tevoren!

Ook nog een leuk nieuwtje! Vanaf het nieuwe schooljaar treden we naar buiten met onze nieuwe namen: Leerrecht en Jongerenpunt. Verderop in ons jaarverslag leest u waarom we hiervoor kiezen. Deze naamsveranderingen zijn wellicht subtiel maar essentieel. Ze passen niet alleen veel beter bij onze visie maar ze laten ook beter tot uiting komen waar ons team voor staat en wat we voor de jongeren willen betekenen. Nieuwe namen betekenen ook nieuwe logo's, een frisse uitstraling in communicatiemiddelen én prachtige foto's van 'onze' eigen jongeren. In dit jaarverslag kunt u hier al van proeven. We zijn er trots op en gunnen de jongeren meer dan ooit een mooie toekomst!

We wensen u veel leesplezier toe.

Goyka Coenemans

Teammanager Leren & Jongeren

Gemeente Stein



Gemeente Sittard-Geleen

LEERPLICHT 4 – 18 JAAR

VOOR WIE?

In de Leerplichtwet 1969 zijn de leer- en de kwalificatieplicht geregeld. Met de wet wordt het recht op onderwijs voor alle opgroeiende kinderen in Nederland beschermd. Het is een gemeentelijke taak om voor alle leer- en kwalificatieplichtige jongeren de vrijheid van onderwijs te garanderen. Dit betekent niet alleen het bewaken van het recht van iedere jongere op onderwijs, maar ook ervoor instaan dat jongeren van dat recht gebruik maken.

Kinderen tot 5 jaar

Vanaf vier jaar mag je in Nederland school bezoeken. Dit schoolbezoek is nog niet verplicht. We stimuleren ouders van 4-jarigen om van het recht op onderwijs gebruik te maken.

Leerplicht 5 tot 16 jaar

De volledige leerplicht van een kind begint op de 1e dag van de nieuwe maand nadat het kind 5 jaar is geworden. De leerplicht stopt op het eind van het schooljaar waarin de jongere 16 wordt of 12 volledige schooljaren naar school is gegaan. Ouder(s)/verzorger(s) van het kind zijn verantwoordelijk voor de schoolinschrijving en aanwezigheid van hun kind op school. Vanaf 12 jaar is het kind zelf ook (mede)verantwoordelijk voor zijn aanwezigheid op school.

Kwalificatieplicht 16 tot 18 jaar

Waar de leerplicht stopt, begint de kwalificatieplicht. Hiermee wordt de leerplicht verlengd tot de dag dat de jongere een startkwalificatie heeft behaald óf tot de dag dat de jongere 18 jaar wordt. Voor jongeren met (ernstige) leer- of ontwikkelingsproblemen gelden afwijkende regels waardoor zij de stap naar (passende) arbeid en/of zorg kunnen maken gedurende de kwalificatieplicht. Dit geldt bijvoorbeeld voor jongeren uitstromend van het Voortgezet Speciaal Onderwijs met de uitstroomprofielen dagbesteding of arbeid.

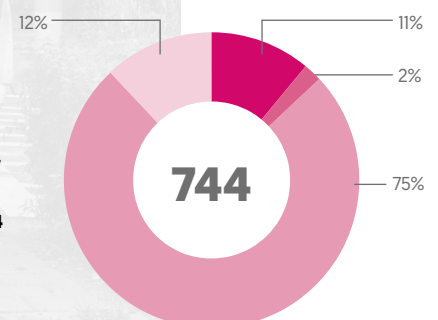
WAAROM?

We willen dat jongeren de kennis en vaardigheden ontwikkelen die zij later nodig hebben om een zelfstandige plek in de samenleving te verwerven. De leerplicht draagt hieraan bij door het recht op onderwijs te waarborgen voor alle jongeren van 5 tot 18 jaar. Wanneer jongeren regelmatig of langdurig verzuimen kan dit reden tot zorg zijn. Verzuim is vaak een signaal van achterliggende problematieken bij de jongere zelf, het gezin en/of op school.



TOTAAL AANTAL MELDINGEN LEERPLICHT

● Absoluut verzuim	79
● Luxe verzuim	20
● Signaal verzuim	557
● Preventieve meldingen	88
TOTAAL	744





3

ROL VAN DE LEERP LICHTAMBTENAAR

De leerpl ichtambtenaar houdt toezicht op de naleving van de leerpl ichtwet 1969 en beschermt daarmee de vrijheid en het recht op onderwijs voor elk kind. De leerpl ichtambtenaar vervult hiermee een belangrijke rol in het netwerk van onderwijs en ketenpartners om schoolverzuim en thuiszitten te voorkomen. Dit vraagt om zo vroeg mogelijk betrokken te raken bij signalen van vermoedelijk ongeoorloofd verzuim, problemen met schoolbezoek of situaties die mogelijk kunnen leiden tot verzuim of thuiszitten. De leerpl ichtambtenaar adviseert, bemiddelt en handhaaft waar nodig.

De leerpl ichtambtenaar werkt daarbij volgens de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS). Deze landelijke methodiek is bedoeld om de leerpl ichtambtenaar nog beter te helpen in het maken van de juiste afwegingen in zijn werk en beschrijft niet alleen zijn eigen rol en werkwijze, maar ook die van de ketenpartners. De aanpak biedt daarnaast de ruimte om gemotiveerd andere keuzes te maken en dus maatwerk toe te passen binnen de discretionaire bevoegdheid van de leerpl ichtambtenaar. Hierbij staat de insteek om dit te doen vanuit een maatschappelijke zorgtaak voorop. De leerpl ichtambtenaar kijkt daarbij zowel naar de oorzaak van het verzuim als naar de achtergronden, zoals eventuele problematieken bij de jongere en/of in de gezinssituatie. Met alle betrokken partijen samen probeert hij vervolgens tot een oplossing te komen voor problemen die de schoolloopbaan in de weg staan. Een nauwe samenwerking met ketenpartners en instanties, die zich bezighouden met het welzijn van de jongeren, is hierbij onmisbaar. De handhavende taak voert de leerpl ichtambtenaar pas uit wanneer de zorgaanpak niet het gewenste resultaat oplevert.

NIEUWE NAAM: LEERRECHT

Binnen ons team spreken we al een tijdje liever over leerrecht dan over leerplicht. We willen hiermee een positieve wending geven aan het waarborgen van het recht op onderwijs en het kind daar ook gebruik van laten maken zo ver dit mogelijk is. We zien tegelijkertijd ook dat niet alle kinderen het redden binnen het huidige onderwijssysteem. Zij worden in hun schoolgang belemmerd door externe factoren of verschijnen te laat in beeld. Dit terwijl het kind al langere tijd verzuimt of zelfs al thuiszit. Vaak zijn hieraan voorafgaand ook al eerdere signalen geweest zoals ziekmeldingen of te laat komen. Door meer te focussen op leerrécht proberen we minder aandacht te vestigen op verzuim en middels een andere kijk meer aandacht te vestigen op aanwezigheid waarmee we de ontwikkeling van het kind nog meer centraal willen laten staan. Kortom een meer positieve benadering door in eerste instantie te kijken wat goed gaat, waar motivatie zit, wat haalbaar is en hoe we er samen voor kunnen zorgen dat het betreffende kind zoveel mogelijk op school aanwezig is.

Die visie vraagt ook om een naamsverandering! Daarom zijn we afgelopen jaar druk geweest met een nieuwe naam: Leerrecht in plaats van leerplicht, en met alles wat daarbij komt kijken. Zoals een fris nieuw logo en look & feel voor onze brieven, folders, jaarverslag en nog zoveel meer.



VRIJSTELLINGEN

De leerplichtwet biedt de mogelijkheid voor ouder(s)/verzorger(s) om een beroep te doen op een vrijstelling van geregeld schoolbezoek of van inschrijving bij een school. De leerplichtwet kent daarbij verschillende gronden. Door de leerplichtambtenaar zal bij een aanvraag op vrijstelling altijd een afweging worden gemaakt tussen de redenen van aanvraag en het onderwijsbelang van het kind. Waar mogelijk wordt gezocht naar passend maatwerk zoals onderwijs in combinatie met zorg. Specifiek kenmerkend voor onze regio zijn de vele vrijstellingen in verband met schoolbezoek in België.



Door meer te focussen op leerrécht proberen we minder aandacht te vestigen op verzuim.

Kenmerkend voor de thuiszitters is dat het meestal gaat om een combinatie van meerdere (complexe) problematieken.



THUISZITTERS

Iedere jongere die thuis zit is er één te veel. Hoe langer jongeren thuiszitten, hoe moeilijker het wordt om de weg terug te vinden naar het onderwijs. Bovendien beïnvloedt langdurige schooluitval de ontwikkeling, gezondheid en het welzijn van jongeren. De oorzaken voor het thuiszitten van jongeren zijn divers. Kenmerkend voor de thuiszitters is dat het meestal gaat om een combinatie van meerdere (complexe) problematieken.

De thuiszitters-aanpak is een gezamenlijke aanpak met scholen, samenwerkingsverbanden, hulpverlening, gemeentelijke jeugdzorg en ouder(s)/verzorger(s). Uitgangspunt is om door samenwerking en inzet van de juiste zorg te komen tot oplossingen waardoor steeds minder jongeren thuis komen te zitten. Dat betekent ook de inzet van maatwerktrajecten, zoals de combinatie van onderwijs en zorg, waardoor stappen gezet worden om te komen tot terugkeer naar onderwijs of een (volledig) schoolbezoek.

Soorten thuiszitters

Onder de doelgroep thuiszitters vallen jongeren van 5 tot 18 jaar die niet of niet volledig deelnemen aan het onderwijs. Toch zit niet elke thuiszitter, zoals de term doet vermoeden, daadwerkelijk thuis. Een groot deel van de jongeren volgen (afhankelijk van hun belastbaarheid) een alternatief dagbestedings-/scholingstraject en/of hulpverleningstraject. We onderscheiden vier groepen thuiszitters:

Ongeoorloofde thuiszitters:

- Leerlingen die niet staan ingeschreven op een onderwijsinstelling;
- Leerlingen die wel staan ingeschreven op een onderwijsinstelling, maar zonder geldige reden langer dan 4 weken afwezig zijn.

Geoorloofd thuiszitters:

- Leerlingen die wel staan ingeschreven op een onderwijsinstelling en die met een geoorloofde reden langer van 4 weken afwezig zijn. De meest voorkomende reden is ziekte. Middels onderzoek brengen we in kaart of verzuim terecht of onterecht als geoorloofd staat geregistreerd. Veel voorkomend is dat de ziekgemelde leerling niet ziek is, maar vanwege andere reden(en) ziekgemeld staat. Bijvoorbeeld omdat het onderwijs handelingsverlegen is, ouder(s)/verzorger(s) geen gebruik willen maken van de geboden zorg/hulpverlening en/of er sprake is van wachtlijstproblematieken;
- Leerlingen die niet staan ingeschreven op een onderwijsinstelling omdat zij zijn vrijgesteld van de leerplicht omdat zij niet in staat zijn tot het volgen van (volledig) onderwijs.

OVERZICHT THUISZITTERS

Thuiszitters	Totaal
Absoluut verzuim < 3 maanden	33
Absoluut verzuim > 3 maanden	29
Ongeoorloofd (zonder geldige reden meer dan 4 weken verzuim) < 3 maanden	7
Ongeoorloofd (zonder geldige reden meer dan 4 weken verzuim) > 3 maanden	33
Geoorloofd (langer dan 4 weken afwezig) < 3 maanden	18
Geoorloofd (langer dan 4 weken afwezig) > 3 maanden	73

INCLUSIEF ONDERWIJS – XAVERIUS EN DACAPO COLLEGE

Bij Inclusief Onderwijs is het streven om een onderwijssysteem zodanig in te richten dat alle kinderen zoveel mogelijk samen naar dezelfde school gaan. Het liefst in de buurt van hun eigen woonomgeving. Dus ook leerlingen met een lichamelijke of verstandelijke beperking, ontwikkelingsachterstanden, gedrags- en emotionele problemen of specifieke leermoeilijkheden. De benodigde zorg op maat, wordt in het reguliere onderwijs ingeregeld.

Vanaf het schooljaar 2023-2024 gaan twee klassen eerstejaars Xaverius-leerlingen starten op het DaCapo College. Met ondersteuning op en van het supportplein gaan deze leerlingen met hun medeleerlingen leren in de omgeving van het DaCapo College. Na een schooljaar stromen de leerlingen door naar het reguliere onderwijs. Een spannende nieuwe ontwikkeling die veel vraagt van ouders, leerlingen, school en de erbij behorende zorgstructuur.



BACK ON TRACK GESTOPT

Passend binnen onze visie willen we waar mogelijk een strafrechtelijk traject zoveel mogelijk voorkomen. Soms is er toch nog wat extra's nodig wat de leerplichtambtenaar niet altijd kan bieden. Daarom konden de leerplichtambtenaren sinds een aantal jaren gebruik maken van het instrument 'Back on Track'. Dit traject kon ingezet worden voor jongeren tussen de 12 en 18 jaar waarbij gewerkt werd aan problemen op meerdere gebieden. Het netwerk van de jongeren had daar een actieve rol in. Het traject was op vrijwillige, maar niet vrijblijvende basis. Doel was het methodisch aanpakken en verminderen van schoolverzuim door systemisch te kijken naar de betreffende situatie. Back on Track was een traject in samenwerking met en uitgevoerd door Ziezo Jeugd & Gezin. Helaas is het traject gestopt. De komende tijd beraden we ons over de invulling van een nieuw traject, zo goed mogelijk passend bij de huidige problematiek.

PRIVACY RISICO'S IN KAART BRENGEN

Binnen de gemeente verwerken we op velen gebieden verschillende (persoons)gegevens. Zo ook binnen ons team. Hierbij valt te denken aan gegevens zoals een geboortedatum, woonadres of BSN. Ook gegevens zoals verzuim en gespreksverslagen worden geregistreerd. Daar we hier zeer zorgvuldig mee willen omgaan hebben we afgelopen jaar veel aandacht besteed aan bewustwording van de risico's die er zijn. Om hier structureel aandacht aan te blijven besteden hebben we die risico's, onder begeleiding van een extern bureau, helder in kaart gebracht. We zijn gestart met het opstellen van zogenaamde DPIA's. Een DPIA is een Data Protection Impact Assessment. Met andere woorden, een instrument waarmee we die privacy risico's goed inzichtelijk kunnen maken. Dit gaan we doen voor alle werkprocessen binnen ons team.

PREVENTIE MET GEZAG

De gemeente Sittard-Geleen gaat aan de slag met de aanpak Preventie met Gezag. Deze preventieve aanpak wil voorkomen dat jongeren in aanraking komen met (ondermijnende) criminaliteit of daarin doorgroeien. Enerzijds door de voedingsbodem voor georganiseerde en ondermijnende criminaliteit weg te nemen. Anderzijds door te zorgen dat jongeren weerbaarder worden gemaakt tegen criminaliteit of daarin niet verder afglijden. Preventie met Gezag is een programma met een structurele aanpak en structurele middelen. De gemeente Sittard-Geleen is hier samen met zeven andere gemeenten voor geselecteerd op basis van hoge criminaliteitscijfers en sociaaleconomische data. Helaas zien wij de gevolgen van ondermijnende criminaliteit steeds meer terug in onze casussen van zowel 18- als 18+ jongeren. Dat maakt dat een gezamenlijke aanpak, waarbij actief wordt opgetrokken met alle betreffende ketenpartners, ook binnen de scholen extra belangrijk is. We hopen dan ook voor eenieder op meer veiligheid in scholen naar de toekomst toe.

VOORTIJDIG SCHOOLVERLATEN 18 – 23 JAAR

VOOR WIE?

Jongeren van 18 tot 23 jaar zónder startkwalificatie zijn voortijdig schoolverlaters. Een startkwalificatie is een diploma havo, vwo, Mbo-niveau 2 of hoger. Voortijdig schoolverlaters vallen onder het Doorstroompunt (voorheen: RMC). Dit zijn jongeren die gedurende het lopende schooljaar verzuimen, dreigen uit te vallen of al uitgevallen zijn. Als ook jongeren die in voorgaande schooljaren zijn uitgevallen van het onderwijs en niet meer zijn teruggekeerd. Naast bovenstaande doelgroep heeft het Doorstroompunt ook de taak om de doelgroep Jongeren in een Kwetsbare Positie te monitoren en te ondersteunen. Veel jongeren die afkomstig zijn uit het VSO, Praktijkonderwijs en Mbo 1 bevinden zich op het snijvlak van onderwijs, arbeidsmarkt, (arbeidsmatige) dagbesteding en (jeugd)zorg. Om deze groep zo goed mogelijk te bedienen, is samen met het onderwijs en andere ketenpartners een specifieke aanpak ontwikkeld. Gespecialiseerde consulenten zijn aan de betreffende scholen gekoppeld en hebben de taak de jongeren vanaf 16 of 17 jaar te ondersteunen richting hun vervolgstap na het onderwijs. De jongeren komen in beeld ruim voordat zij gaan uitstromen van het onderwijs. Het doel is om samen met de jongere, ouder(s)/verzorger(s), school en andere betrokken ketenpartners een duidelijk en passend toekomstperspectief uit te stippelen. We gaan voor een passende arbeidsplek (met of zonder begeleiding), (arbeidsmatige) dagbesteding of de nodige zorg-/hulpverlening. De intensieve en goede samenwerking met het onderwijs en diverse in- en externe partners is hierbij essentieel.

WAAROM?

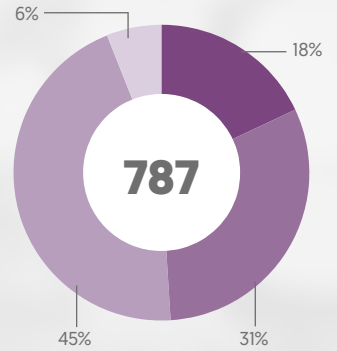
We willen graag dat jongeren zich ontwikkelen tot zelfstandige inwoners die hun eigen steentje kunnen bijdragen aan de maatschappij en zelf in hun onderhoud kunnen voorzien. Wanneer jongeren hun schoolloopbaan succesvol afronden met een startkwalificatie maken zij meer kans op een goede en/of duurzame plek op de arbeidsmarkt. Bovendien zijn zij minder vaak afhankelijk van een uitkering, zwaarder geïndiceerde hulp en hebben ze minder kans op gezondheidsproblemen. Dit maakt dat een goede aanpak voor het voorkomen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten van groot belang is. Om het aantal voortijdig schoolverlaters terug te dringen is het belangrijk dat onderwijs en gemeenten hiertoe gezamenlijk optreden om zo preventief en integraal mogelijk te handelen. Dit omvat meer dan enkel onderwijs!





TOTAAL AANTAL MELDINGEN VSV

● VSV nieuw	148
● VSV continuierend	248
● VSV verzuimmeldingen	362
● VSV preventie	29
TOTAAL	787

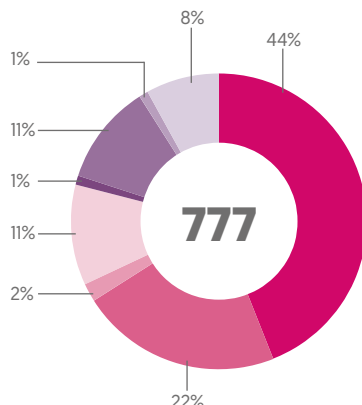


HET DOORSTROOMPUNT IS VEEL MEER DAN ALLEEN ONDERWIJS

Voorop staat het doel om jongeren te behouden voor school of terug te leiden naar een opleiding. Waar het mogelijk is zien we graag dat jongeren hierbij hun startkwalificatie behalen. Onze taak stopt hier echter niet. Middels onze brede, integrale aanpak waarbij we uitgaan van de mogelijkheden, talenten en interesses van de jongeren zetten we naast opleiding ook in op werk, participatie, zorg en/of dagbesteding. De consulenten hebben hierbij een ondersteunende en coachende rol. Samen met de jongeren gaan ze op zoek naar wat nodig is om voor jongeren de hoogst haalbare en meest passende plek te vinden. De ondersteuning kan hierbij zo breed zijn als nodig, zoals inzet van de Educatiemeter of Werkwijzer, het samen aanmelden voor een nieuwe opleiding, inzet van een werkgeveradviseur, jobcoach of samen met de jongere de stap naar hulpverlening zetten.

DE ROL VAN DE DOORSTROOMCONSULENT

Alle voortijdig schoolverlaters en jongeren in een kwetsbare positie worden door de consulenten outreachend benaderd om te voorkomen dat zij thuis zitten zonder opleiding, werk of dagbesteding. Dit betekent dat we actief inzetten op het leggen van contact met de jongeren. Dat gebeurt op diverse manieren zoals het uitnodigen voor een gesprek, het afleggen van huisbezoeken [aangekondigd en onaangekondigd], contact zoeken via WhatsApp en e-mail en het inschakelen van jongerenwerkers of gebiedsteams. Ondanks het feit dat de jongeren 18+ zijn, betrekken we hierin waar mogelijk ook de ouder(s). Het stopt echter niet bij het contact leggen met de jongeren. Outreachend betekent ook het signaleren van problematieken, het achterhalen van de hulpvraag en het van betekenis zijn voor de jongeren en betrokkenen. Is de jongere eenmaal in beeld bij de consulent dan vindt er een uitgebreide, integrale intake plaats. Veertien verschillende leefgebieden van de jongere worden in kaart gebracht en samen worden doelen en afspraken gemaakt middels een plan van aanpak. Aan de hand van het plan van aanpak gaat de Doorstroomconsulent vervolgens samen met de jongere op zoek naar wat nodig is om weer terug te keren naar school, een baan te vinden, passende dagbesteding of zorg in te zetten. De Doorstroomconsulent heeft hierbij een coachende en ondersteunende rol.



RESULTATEN AFGEHANDELDE MELDINGEN VSV

● Herplaatst / blijft op school	342
● Werkt	173
● Startkwalificatie behaald	19
● Jongere is uitgevallen van school, brede aanpak gericht op werk, participatie en/of zorg	84
● Doorverwijzing zorg/hulp	8
● Hulpvraag beantwoord/op eigen kracht verder	85
● Inkomensvoorziening Participatiewet	4
● Niet bereikbaar	62
TOTAAL	777



DOORSTROOMPUNT VOOR JONGEREN TOT 27 JAAR

Met de landelijke toename van het aantal jongeren die vroegtijdig school verlaten is door minister Dijkgraaf (OCW) besloten tot een Aanvalsplan VSV. Het aanvalsplan bevat diverse maatregelen zoals:

- soepele doorstroom voor jongeren die niet in één keer een passende studiekeuze maken;
- extra aandacht voor jongeren met een hoge kans op uitval;
- aantrekkelijker onderwijs voor jongeren die aan het werk willen;
- betere begeleiding naar werk, voor jongeren met en zonder diploma.

Met het aanvalsplan is ook gekozen om de naam RMC aan te passen naar een nieuwe naam: Doorstroompunt. De naam is door jongeren bedacht, om duidelijker te maken welke hulp jongeren kunnen verwachten: ondersteuning om een stap vooruit te zetten. Dat betekent dat we sinds mei 2023 spreken over het Doorstroompunt als we het hebben over voortijdig schoolverlaten. Wij kiezen er in kader van duidelijkheid voor de jongeren, ouders en professionals voor om te communiceren vanuit Leerrecht en Jongerenpunt. Het Doorstroompunt maakt hier als doelgroep onderdeel van uit en is gere-integreerd in de werkwijze van zowel Leerrecht als Jongerenpunt.

WETSVORSTEL VAN SCHOOL NAAR DUURZAAM WERK

Alle jongeren verdienen het om maatschappelijk mee te doen. Om zich zo veel mogelijk te ontwikkelen en duurzaam aan het werk te komen. De kansen hierop zijn echter ongelijk verdeeld. Daarom is het wetsvoorstel Van school naar duurzaam werk in de maak. Het doel van deze wet is te zorgen voor meer gelijke kansen, door jongeren die het nodig hebben meer en betere hulp te geven in de [over]stap van school naar werk. Ook jongeren die hun baan verliezen worden beter en eerder geholpen.

Het wetsvoorstel beslaat een viertal maatregelen die gezamenlijk zorgen voor een doorlopende aanpak van school naar werk voor jongeren tot 27 jaar:

- aanvullende loopbaanbegeleiding door het Mbo;
- begeleiding naar werk door de gemeente vanuit de Participatiewet;
- uitbreiding van het Doorstroompunt tot 27 jaar;
- wettelijke basis voor samenwerking tussen deze partijen.

Met dit wetsvoorstel is dus ook de ophoging van de leeftijd van 23 naar 27 jaar een feit. Iets waar we verheugd op zijn daar we vanuit het jongerenloket, jongeren tot 27 jaar, al op een laagdrempelige manier helpen. De leeftijdsuitbreiding zal vanaf 2024/2025 van start gaan. Hierdoor krijgen we meer mogelijkheden en bevoegdheden om beter zicht te krijgen op de jongeren van 23 tot 27 jaar zonder startkwalificatie zodat we hen actief outreachend kunnen benaderen. Momenteel zijn we voor deze leeftijdscategorie afhankelijk van het feit of ze zich melden bij het Jongerenloket. Bovendien draagt de wetswijziging bij aan de visie van ons team. Namelijk een doorlopende leer-/begeleidingslijn voor alle jongeren die dit nodig hebben.

TOTAALBEELD VSV: BESTEMMINGEN PER 01-08-2023

Bestemming	Nieuw VSV	Continuerend VSV%	Nieuw VSV%	Continuerend VSV
Jongere in begeleiding (lopend traject)	81	122	15	12
Aangemeld voor nieuwe schooljaar / terug naar school	28	3	12	8
Werkt	116	383	37	50
Hulpvraag beantwoord / op eigen kracht verder	38	78	8	13
Inkomensvoorziening P-wet + ontheffing arbeid / zorgtraject	3	48	2	2
Inkomensvoorziening P-wet + traject team werk	2	13	2	1
Inburgering/ cursus	33	14	11	1
Onbereikbaar / woon-/verblijfplaats onbekend	14	48	8	5
Niet willer	3	5	0	1
Dagbesteding (WMO) / jongere momenteel niet in staat tot onderwijs, werk of participatie, inzet op zorg/hulpverlening	7	19	1	2
Wajong/Ziektewet/WW	10	91	2	4
Einde doelgroep: verhuisd buiten de regio	2	3	2	1
Totaal	337	827	10	100

PILOT NIEUWE VESTIGINGEN I.S.M. BURGERZAKEN

Nieuwe vestigingen zijn jongeren in de doelgroep Doorstroompunt die vanuit een andere regio naar onze regio toe verhuizen. Deze jongeren zijn vaak moeilijk te bereiken en een huisbezoek levert niet altijd contact op. Daarom zijn we in samenwerking met het team Burgerzaken gestart met een pilot. Wanneer een jongere zich meldt voor een adresinschrijving nodigen wij de jongeren aansluitend uit voor een kort gesprek met een van de doorstroomconsulenten. Hierbij kunnen we de jongere informeren over wat we voor hen kunnen betekenen en hen de vraag stellen of zij ergens hulp bij kunnen gebruiken. Onze senior VSV medewerker heeft de pilot geïnitieerd en draagt zorg dat deze goed verloopt. De ervaringen zijn tot op heden positief.

AANWEZIGHEID VISTA COLLEGE

Steeds meer Mbo-studenten heeft extra ondersteuning of zorg nodig om de opleiding succesvol af te kunnen ronden. Om de juiste ondersteuning te kunnen bieden is het belangrijk dat knelpunten vroegtijdig worden gesignaleerd. Na signalering door school proberen onderwijs, gemeenten, jeugd en andere zorgpartners de studenten zo goed als mogelijk te ondersteunen. Hiertoe is op het Vista College een Mbo knooppunt ingericht. Dit betreft een operationeel netwerk bestaande uit studieloopbaanbegeleiders, schoolmaatschappelijk werkers en mentoren. Namens ons team zijn zowel een leerplichtambtenaar als een jongerenconsulent actief betrokken bij het knooppunt. Zij zijn ook fysiek aanwezig op het VISTA college, locatie Arenstraat. Het knooppunt is laagdrempelig en voor iedere student en docent toegankelijk. Daarnaast zijn nog twee jongerenconsulenten fysiek aanwezig en nauw betrokken bij resp. de Entree-opleiding Sittard en de locatie Heerlen.



Alle jongeren verdienen het om maatschappelijk mee te doen. Om zich zo veel mogelijk te ontwikkelen en duurzaam aan het werk te komen.



JONGERENLOKET 16 – 27 JAAR

VOOR WIE?

Het jongerenloket vormt het sluitstuk van de doorlopende aanpak voor jongeren van 4 tot 27 jaar. Het loket is er voor alle kwetsbare jongeren tussen de 16 en 27 jaar die op meerdere leefgebieden problemen ervaren en die zonder ondersteuning geen diploma kunnen halen of economisch zelfstandig kunnen worden of blijven. Bij het Jongerenloket kunnen jongeren uit Sittard, Geleen, Beek en Stein terecht met vragen op het gebied van onderwijs, werk, inkomen, participatie, dagbesteding en/of zorg. Het doel van het Jongerenloket hierbij is het vergroten van het toekomstperspectief van jongeren op weg naar een zelfstandig bestaan.

WAAROM?

De meeste jongeren vinden hun eigen plek in de samenleving. Zij ontwikkelen zich tot zelfstandige volwassenen die eigen keuzes maken, zelfstandig wonen en in hun eigen inkomen voorzien. Ze vormen eigen netwerken en zijn veerkrachtig en participierend. Dit geldt helaas niet voor alle jongeren. Sommige jongeren hebben, in meer of mindere mate, ondersteuning nodig om mee te kunnen participeren. Daarbij gaat het veelal om kwetsbare jongeren met meervoudige problematieken waarbij een integrale aanpak op alle leefgebieden van belang is. De jongerenconsulent is daarbij de vaste contactpersoon en tevens regievoerder voor de jongere.

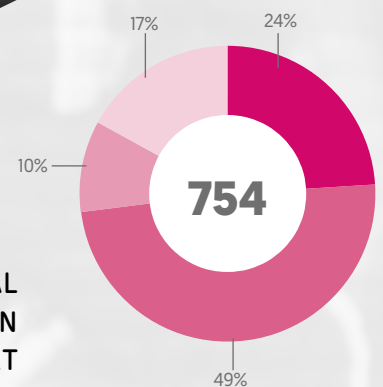
DE ROL VAN DE JONGERENCONSULENT

Jongerenconsulenten ondersteunen jongeren in hun proces naar zelfredzaamheid en participatie. Het Jongerenloket fungeert als de toegang voor jongeren. Aan de hand van een brede integrale vraagverheldering wordt tijdens de intake de hulpvraag in kaart gebracht. In totaal worden veertien leefgebieden in beeld gebracht die de basis vormen om samen met de jongere een plan van aanpak op te stellen met concrete doelen en afspraken. De jongerenconsulent heeft een regisserende rol waarbij hij de jongeren coacht en ondersteunt daar waar nodig. De jongerenconsulent fungeert hierbij als dé vaste contactpersoon voor de jongere en haalt erbij wie of wat nodig is. Waar mogelijk schaalde de consulent af naar het voorliggend veld en waar nodig wordt opgeschaald naar zwaardere (geïndiceerde) hulp zoals WMO. De jongerenconsulent laat pas los wanneer de jongere op de juiste plek is aangekomen en de situatie stabiel is. Door deze manier van werken wordt voorkomen dat jongeren meerdere keren hun verhaal moeten doen en door diverse overdrachtsmomenten kennis verloren gaat.

Iedere jongerenconsulent heeft daarnaast zijn eigen specialisatie waarbinnen zij hun eigen netwerk onderhouden. Daarbij dragen zij ieder zorg voor kennisoverdracht binnen het team. De specialisaties zijn op diverse gebieden, waaronder ondermijning & veiligheid, beschermd wonen, vluchtelingen, voorliggend veld en onderkant arbeidsmarkt.



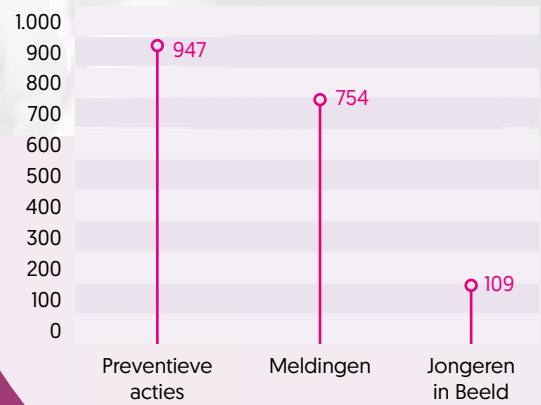
TOTAAL AANTAL MELDINGEN JONGERENLOKET



● Informatie/voorlichting/hulpverlening	178
● Inkomensvoorziening (Participatiewet)	373
● Participatie (Participatiewet)	75
● Werkzoekend	128
TOTAAL	754



TOTAAL MELDINGEN EN INTERVENTIES JONGERENLOKET



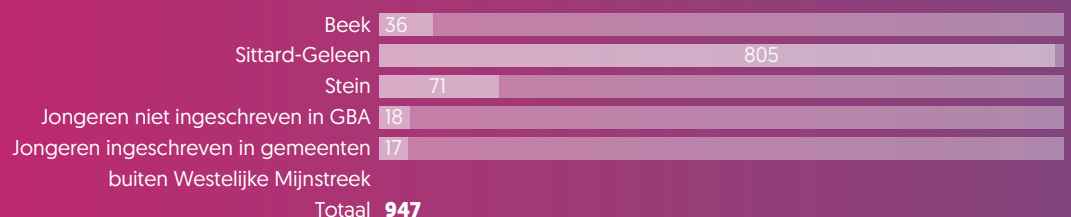
Het Jongerenloket zet zich steeds breder en meer divers in voor jongeren tot 27 jaar binnen onze regio. Daar waar we jongeren op weg kunnen helpen doen we dit zo goed als mogelijk variërend van langdurige regie tot korte preventieve acties.

Eenzijds ontvangen we jongeren op ons loket in Geleen en ondersteunen we hen middels onze regierol. Anderzijds benaderen we de PRO/VSO doelgroep en de Jongeren in Beeld ook outreachend. Tevens zijn de consulenten naast hun caseload ook actief bezig met de uitvoering van vele preventieve acties ieder jaar. Al deze ondersteuning wordt zichtbaar in deze grafiek.

PREVENTIEVE ACTIES

De jongerenconsulenten voeren elk jaar naast hun reguliere jongerenloket-taken preventieve acties uit. Dit zijn kortdurende interventies waarmee escalatie of verzwarend van problemen voorkomen worden. De preventieve interventie is dan voldoende om de jongere weer op weg te helpen. Enerzijds ontstaan deze interventies doordat jongeren zelf contact opnemen met hun voormalige jongerenconsulent en daardoor zelf tijdig aan de bel trekken. Anderzijds zetten we in op steeds preventievere samenwerking met ketenpartners waardoor een jongerenconsulent eerder bij een jongere betrokken wordt. Aansluiten bij een Multi Disciplinair Overleg (MDO), een adviserend gesprek of de juiste doorverwijzing en warme overdracht naar een ketenpartner kan al voldoende zijn om een intensievere melding te voorkomen.

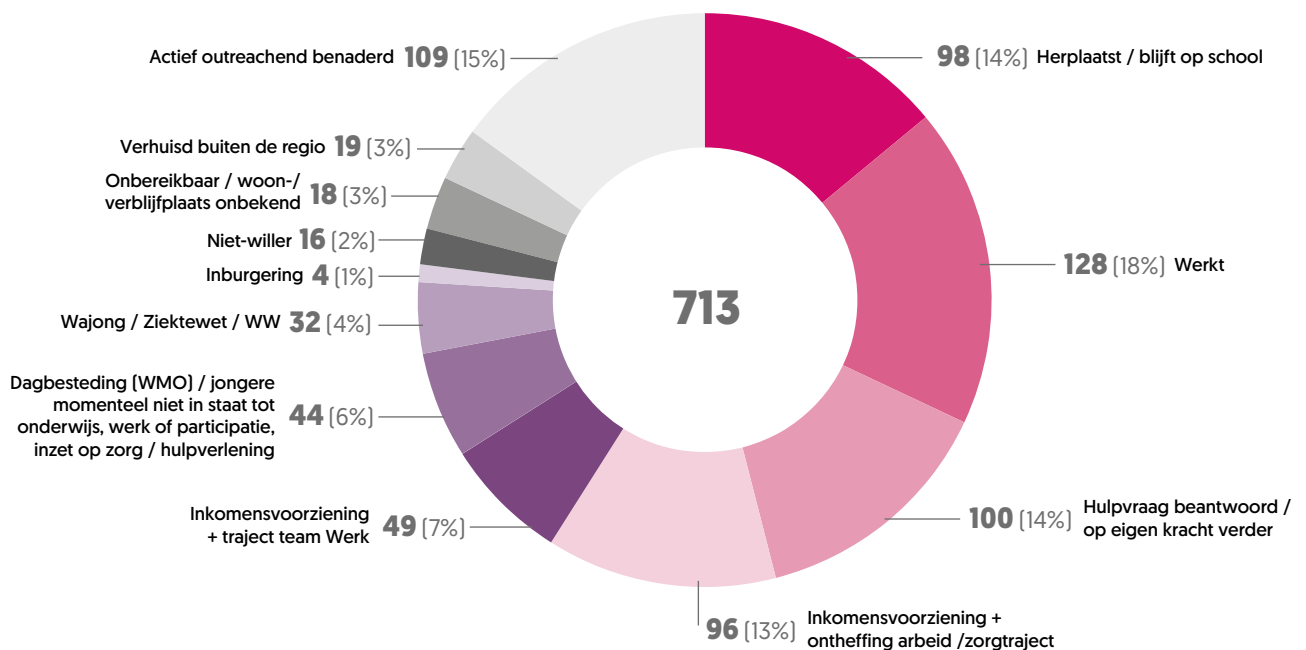
TOTAAL AANTAL PREVENTIEVE ACTIES JONGERENLOKET



JONGEREN IN BEELD

Jongeren in de leeftijd van 23 tot 27 jaar zonder startkwalificatie zijn vaker werkloos, vragen vaker een uitkering aan of ontvangen een lager loon dan leeftijdsgenoten. Een deel van deze jongeren melden zich bij het Jongerenloket met hulpvragen. Maar een deel van deze jongeren is niet in beeld en weten wellicht ook niet dat ze ondersteuning kunnen vragen. Daarom werken we actief met de lijst Jongeren in Beeld. Een lijst die een overzicht geeft van alle jongeren van 23 tot 27 jaar zonder startkwalificatie of schoolinschrijving, geen of te weinig inkomen en zonder uitkering. Deze jongeren benaderen we laagdrempelig en outreachend vanuit het Jongerenloket. We informeren de jongeren wat we doen en wat we mogelijk voor hen kunnen betekenen.

RESULTATEN AFGEHANDELDE MELDINGEN JONGERENLOKET / TOTAAL: 713



JONGERENLOKET = JONGERENPUNT

Afgelopen schooljaar zijn we gestart met een onderzoek naar onze jongerencommunicatie. We willen jongeren graag benaderen en informeren op een manier die het beste bij hen past. Ons doel is om hiermee uiteindelijk beter maatwerk te kunnen leveren in de ondersteuning richting de jongeren. We hebben hiertoe onze communicatie in de volledige breedte onder de loep gelegd bij Bureau Coen en daarmee ook bij de jongeren. Van brieven, tot website en zelfs onze naam. We willen goed herkenbaar zijn voor jongeren, ouders en professionals. De naamswijziging is dan ook subtiel maar wel belangrijk. Jongerenloket wordt Jongerenpunt. We kiezen voor 'punt', als een ijkpunt en rustpunt, maar ook een centraalpunt en informatiepunt. Uit de feedback blijkt dat jongeren het liefst eenduidige info willen via een centraal, duidelijk punt. Bij deze naamswijziging past ook een nieuw logo en communicatiemateriaal met foto's van onze eigen jongeren op herkenbare plaatsen binnen de gemeenten waar we werkzaam voor zijn.



Jongeren staan nog volop in ontwikkeling waardoor talenten, vaardigheden en veerkracht nog niet altijd voldoende tot uiting komen.





ONTWIKKELTRAJECEN VOOR JONGEREN

Samen met team Ontwikkeling van Vidar werken we sinds een aantal jaar aan de verbreding van trajecten voor jongeren die aansluiten bij de behoeften van de betreffende jongeren. Jongeren staan nog volop in ontwikkeling waardoor talenten, vaardigheden en veerkracht nog niet altijd voldoende tot uiting komen. Bovendien hebben jongeren vaak nog geen of weinig ervaring opgedaan als deelnemer in het arbeidsproces. Dat maakt dat niet elke jongere de stap naar de arbeidsmarkt zelfstandig kan maken. Samen met team Ontwikkeling hebben we daarom diverse ontwikkeltrajecten voor onze jongeren tot stand gebracht. Door deze trajecten kunnen de jongeren stapsgewijs toegroeien naar de voor hun hoogst haalbare situatie variërend van regulier werk tot dagbesteding en alles wat daar tussenin zit. We zijn dan ook trots op de ontwikkeltrajecten van onder andere Team 12 in samenwerking met PSW, Het Goed en Out of the Box TV die we onze jongeren kunnen aanbieden. Deze trajecten worden gekenmerkt door een laagdrempelige leeromgeving en geven de ingang om toekomstgericht te kunnen kijken naar de hoogst haalbare mogelijkheden voor de jongeren. De trajecten dienen als een diagnose-instrument voor de jongeren om te onderzoeken wat de meest passende vorm van participatie voor hen is. We hopen dat de jongere hierdoor op de meest passende plek terecht komt waardoor ze een langdurige bestaanszekerheid kunnen opbouwen.

Dit schooljaar zijn de mogelijkheden van trajecten verder uitgebreid met: Vidar in de Wijk, kickboks-trainingen en VR-brillen om werkomgevingen te kunnen ervaren. Daarnaast blijven we samenwerken met onze collega's van Vidar als het gaat om beschut werken en de collega's van Wijkbeheer waar jongeren werkervaring kunnen op doen in het groen.

START SCHULDVRIJ

Begin 2023 is het project Start Schuldvrij van start gegaan. Start Schuldvrij is een project van het Jongerenloket en de Kredietbank samen. Het project helpt jongeren met het regelen en aflossen van hun schulden binnen 18 maanden, óók zonder eigen inkomen.

Vaak zien we dat door het ontbreken van inkomen jongeren niet in aanmerking komen om te werken aan hun schuldenproblematiek. Ook aflossen lukt dan niet. Met Start Schuldvrij krijgen jongeren de kans om dit wel te doen.

De Kredietbank gaat samen met de gemeente en de schuldeisers aan de slag om de schulden te reduceren. De jongeren lost vervolgens het restant af door te werken aan zijn eigen toekomst en actief stappen te zetten in zijn ontwikkeling. Daarbij worden de zorgen rondom de schulden weggehaald zodat de focus op het werken aan de toekomst ligt. Dit alles met intensieve begeleiding van de schuldencoach.

MELD JE VANDAAG NOG AAN!

Hoe langer je wacht met hulp, hoe groter je schulden worden. Er is vaak meer mogelijk dan je denkt. En past Schuldvrij toch niet bij jou? Dan doen we we er alles aan om je verder te helpen. Wacht daarom niet langer!

App of bel schuldencoach Marlou op 06 - 42 09 68 84. Of stuur haar een e-mail: marlou.cremers@sittard-geleen.nl. Zet je naam en telefoonnummer in de mail. Marlou neemt zo snel als mogelijk contact met jou op.

START
SCHULD-
VRIJ.

KWIKSTART

De Kwikstart is een website en app waarop landelijke en lokale informatie voor jongeren beschikbaar wordt gesteld. Als je jonger bent dan 18 jaar, zijn je ouders of verzorgers nog voor veel zaken verantwoordelijk. Vanaf 18 jaar moeten jongeren steeds meer zaken zelf regelen en krijgen meer plichten. Denk daarbij aan het afsluiten van een zorgverzekering, het regelen van toeslagen en de studiefinanciering. Jongeren tussen de 16 en 27 jaar kunnen via de Kwikstart op een gemakkelijke manier informatie vinden over allerlei van deze regelzaken.

Dit schooljaar is de lokale pagina live gegaan voor alle jongeren woonachtig in de gemeente Sittard-Geleen. Met de lokale pagina willen wij aan jongeren toegankelijke informatie bieden over voorzieningen en ondersteuningsmogelijkheden binnen de gemeente Sittard-Geleen.

Aan de hand van diverse tegels in de app, waaronder wonen, rechten en plichten, geldzaken, gezondheid en hulp, werk en verzekeren kunnen jongeren zelf op zoek naar de informatie die ze nodig hebben. Zij krijgen daarbij ook praktische tips en worden direct geïnformeerd over de contactgegevens van de netwerkpartner die hen hulp en ondersteuning kan geven.

Het komende schooljaar is ons doel de bekendheid van de Kwikstart verder te vergroten. Nieuwsgierig naar de Kwikstart? Neem een kijkje op <https://www.kwikstart.nl/> of download de app Kwikstart!

ZOWONEN

Het aantal jongeren dat naar het Jongerenloket komt met een hulpvraag over wonen groeit. Net als in de rest van het land zien we dat starters op de woningmarkt, zeker ook als huurder, steeds minder kansen krijgen om een geschikte en betaalbare woning te vinden. Ook speelt mee dat veel jongeren geen goed beeld hebben van wat erbij komt kijken om zelfstandig te wonen. Daarnaast hebben de jongeren vaker een lager inkomen. We zien daarbij ook dat social media een mooier plaatje schetst, waardoor verwachtingen niet stroken met de reële mogelijkheden die er wel zijn. Met ZOwonen zijn we in gesprek om hiertoe de handen in elkaar te slaan. Daarbij zijn een aantal leuke ideeën geopperd die in het komende schooljaar tot uitvoering gaan komen. Dit alles met het doel om gezamenlijk ervoor te zorgen dat jongeren een woonplek kunnen vinden die bijdraagt aan hun volgende stap naar zelfredzaamheid.

MAATSCHAPPELIJK WERK

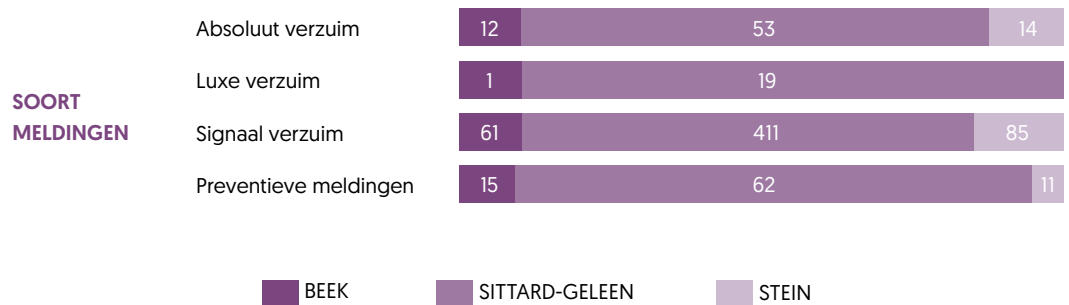
Partners in Welzijn is een belangrijke ketenpartner in ons voorliggend veld. In de afgelopen jaren hebben we gezamenlijk ingezet op intensivering van de samenwerking. De jongerenwerkers zetten in op de kracht van preventie door op een laagdrempelige en informele wijze open te staan voor jongeren, ketenpartners en de omgeving. Vooruitkijkend wil het jongerenwerk graag actief aan de slag met jongerencentra in de verschillende stadsdelen. Het Jongerenpunt haakt hier graag bij aan en trekt daarin graag samen op. We delen hierbij de visie dat het belangrijk is voor de jeugd dat er plekken zijn waar ze zich op hun gemak voelen, kunnen ontmoeten en geholpen kunnen worden.



TOELICHTING



AANTAL MELDINGEN LEERPLICHT PER GEMEENTE



SPECIFICATIE AFGEHANDELDE MELDINGEN

	Beek	Sittard-Geleen	Stein
Door bemiddeling, gesprek en/of waarschuwing op school	62	433	87
Door handhavingsproces op school	-	26	1
Vrijstelling verleend	-	12	4
Na onderzoek verzuim niet geconstateerd, op school	11	26	11
Na onderzoek verzuim niet verwijtbaar, op school	10	39	4
Verhuisd buiten de regio	-	5	2
Traject Doorstroompunt opgestart	-	4	1
Overgedragen aan externe samenwerkingspartners	3	5	3

STRAFRECHTELIJKE EN BESTUURLIJKE HANDHAVINGSPROCESSEN

	Beek	Sittard-Geleen	Stein	Totaal
HALT-VERWIJZING	-	4	-	4
Waarvan:				
Succesvol afgesloten	-	1	-	1
Afgezien / hulpverlening ingezet	-	3	-	3
Ligt ter beoordeling	-	1	-	1
PROCES-VERBAAL SIGNAAL VERZUIM	-	7	1	8
Waarvan:				
Geagendeerd voor het Leerplicht-Casus-overleg	-	4	1	5
Inzet Jeugdreclassering	-	1	-	1
Proces-verbaal in behandeling bij leerplichtambtenaar	-	1	-	1
Afgezien van Proces-verbaal / hulpverlening ingezet	-	1	-	1
PROCES-VERBAAL LUXE VERZUIM	3	21	0	24
Waarvan:				
Geagendeerd voor het Leerplicht-Casus-overleg	1	6	-	7
Kantonzitting: boete	-	7	-	7
Proces-verbaal in behandeling bij leerplichtambtenaar	-	2	-	2
Afgezien van Proces-verbaal	2	6	-	8

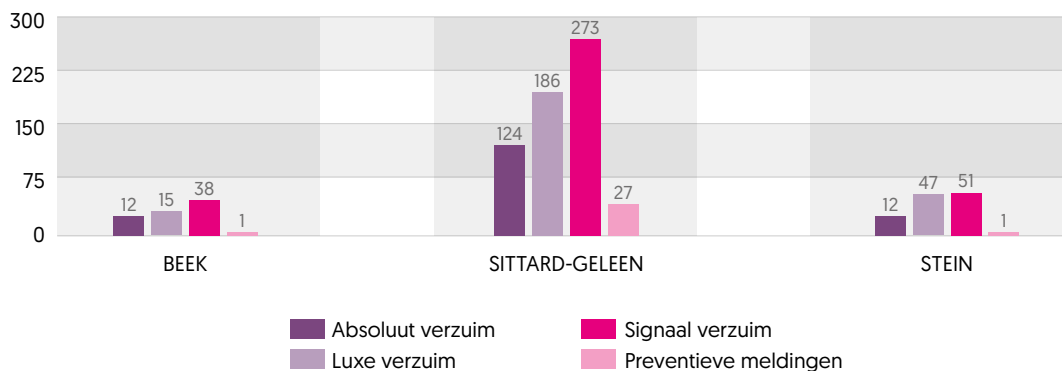
AFGEGEVEN VRIJSTELLINGEN

	Beek	Sittard-Geleen	Stein	Totaal
1. Wegens lichamelijke of psychische gronden	7	32	12	51
2. Wegens bedenkingen tegen de richting van alle binnen de redelijke afstand van de woning gelegen scholen	-	5	-	5
3. Wegens schoolbezoek buitenland	38	309	176	523
4. Vervangende leerplicht: volgen van ander onderwijs	1	8	1	10
5. Vervangende leerplicht: laatste schooljaar	1	3	1	5
6. Vervangende leerplicht: combinatie onderwijs en praktijktijd	-	2	-	2
7. Wegens een trekkend bestaand	-	1	-	1
8. Wegens verlof: vanwege de specifieke aard van het beroep	2	-	-	2
TOTAAL	49	360	190	599

SPECIFICATIE THUISZITTERS

	Beek	Sittard-Geleen	Stein
ABSOLUUT VERZUIM < 3 MAANDEN			
Waarvan:			
Openstaand (leerplichtambtenaar betrokken)	-	1	-
Terug naar school	1	15	3
Alternatief- / hulpverleningstraject	1	-	-
Niet langer leerplichtig / uitstroomprofiel arbeid-dagbesteding	-	3	-
Toekenning vrijstelling	1	3	-
Verhuisd buiten de regio	2	3	-
ABSOLUUT VERZUIM > 3 MAANDEN			
Waarvan:			
Openstaand (leerplichtambtenaar betrokken)	1	4	1
Terug naar school	2	8	-
Alternatief- / hulpverleningstraject	-	2	-
Niet langer leerplichtig / uitstroomprofiel arbeid-dagbesteding	-	5	-
Toekenning vrijstelling	-	2	1
Verhuisd buiten de regio	-	2	1
ONGEORLOOFD (ZONDER GELDIGE REDEN MEER DAN 4 WEKEN VERZUIM) < 3 MAANDEN			
Waarvan:			
Openstaand (leerplichtambtenaar betrokken)	-	1	-
Terug naar school	-	2	-
Alternatief- / hulpverleningstraject	-	1	-
Niet langer leerplichtig / uitstroomprofiel arbeid-dagbesteding	-	3	-
ONGEORLOOFD (ZONDER GELDIGE REDEN MEER DAN 4 WEKEN VERZUIM) > 3 MAANDEN			
Waarvan:			
Openstaand (leerplichtambtenaar betrokken)	1	7	2
Terug naar school	1	7	2
Alternatief- / hulpverleningstraject	-	3	1
Niet langer leerplichtig / uitstroomprofiel arbeid-dagbesteding	-	4	3
Verhuisd buiten de regio	-	2	-
GEOORLOOFD (LANGER DAN 4 WEKEN AFWEZIG) < 3 MAANDEN			
Waarvan:			
Openstaand (leerplichtambtenaar betrokken)	-	4	1
Terug naar school	5	3	-
Alternatief- / hulpverleningstraject	1	-	-
Niet langer leerplichtig / uitstroomprofiel arbeid-dagbesteding	-	2	-
Toekenning vrijstelling	1	-	-
Verhuisd buiten de regio	-	1	-
GEOORLOOFD (LANGER DAN 4 WEKEN AFWEZIG) > 3 MAANDEN			
Waarvan:			
Openstaand (leerplichtambtenaar betrokken)	2	9	3
Terug naar school	1	12	4
Alternatief- / hulpverleningstraject	1	12	2
Toekenning vrijstelling	3	12	4
Niet langer leerplichtig / uitstroomprofiel arbeid-dagbesteding	1	5	-
Verhuisd buiten de regio	-	2	-

SPECIFICATIE MELDINGEN VSV



RESULTAAT AFGESLOTEN MELDINGEN

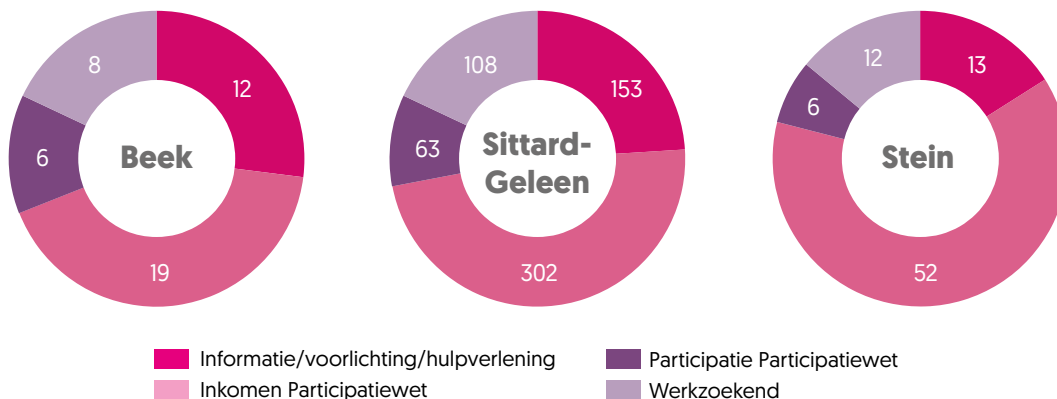
	Beek	Sittard-Geleen	Stein
Herplaatst / blijft op school	41	255	46
Werkt	11	135	27
Startkwalificatie behaald	2	16	1
Jongere is uitgevallen van school, brede aanpak gericht op werk, participatie en/of zorg	5	68	11
Doorverwijzing zorg/hulp		4	1
Hulpvraag beantwoord/op eigen kracht verder	7	65	13
Inkomensvoorziening Participatiewet		3	1
Niet-willer		1	2
Verhuisd/ Woon-of verblijfplaats onbekend	1	2	
Niet bereikbaar / Detentie	3	52	4

TOTAALBEELD VSV: BESTEMMINGEN PER 01-08-2023

	NIEUW VSV		
	Beek	Sittard-Geleen	Stein
Jongere in begeleiding (lopend traject)	12	58	11
Aangemeld voor nieuwe schooljaar / terug naar school	3	24	1
Werkt	18	90	8
Hulpvraag beantwoord / op eigen kracht verder	3	28	7
Inkomensvoorziening P-wet + ontheffing arbeid / zorgtraject	0	2	1
Inkomensvoorziening P-wet + traject team werk	0	2	0
Inburgering/ cursus	6	22	5
Onbereikbaar / woon-/verblijfplaats onbekend	0	12	2
Niet willer	0	2	1
Dagbesteding [WMO] / jongere momenteel niet in staat tot onderwijs, werk of participatie, inzet op zorg/hulpverlening	0	4	3
Wajong/Ziektewet/WW	1	6	3
Einde doelgroep: verhuisd buiten de regio	1	1	0
TOTAAL	44	251	42

	CONTINUEREND VSV		
	Beek	Sittard-Geleen	Stein
Jongere in begeleiding (lopend traject)	10	96	16
Aangemeld voor nieuwe schooljaar / terug naar school	0	3	0
Werkt	35	294	54
Hulpvraag beantwoord / op eigen kracht verder	4	61	13
Inkomensvoorziening P-wet + ontheffing arbeid / zorgtraject	5	37	6
Inkomensvoorziening P-wet + traject team werk	1	10	2
Inburgering/ cursus	3	9	2
Onbereikbaar / woon-/verblijfplaats onbekend	3	41	4
Niet willer	1	3	1
Dagbesteding [WMO] / jongere momenteel niet in staat tot onderwijs, werk of participatie, inzet op zorg/hulpverlening	0	19	0
Wajong/Ziektewet/WW	8	70	13
Einde doelgroep: verhuisd buiten de regio	1	2	0
TOTAAL	71	645	111

SPECIFICATIE MELDINGEN JONGERENLOKET



RESULTAAT AFGESLOTEN MELDINGEN

	Beek	Sittard-Geleen	Stein
Herplaatst / blijft op school	6	82	10
Werkt	8	105	15
Hulpvraag beantwoord/op eigen kracht verder	5	76	19
Inkomensvoorziening + ontheffing arbeid/zorgtraject	8	72	16
Inkomensvoorziening + traject team Werk	2	43	4
Dagbesteding (WMO) / jongere momenteel niet in staat tot onderwijs, werk of participatie, inzet op zorg/hulpverlening	2	36	6
Wajong / Ziektewet / WW	2	27	3
Inburgering	1	2	1
Niet-willer	-	15	1
Onbereikbaar / woon-/verblijfplaats onbekend	2	14	2
Verhuisd buiten de regio	3	14	2
Actief outreachend benaderd	-	109	-



ONZE CONTACTGEGEVENS

Algemeen telefoonnummer: 14 046
 Mail naar leerplicht en VSV: lerenenjongeren@sittard-geleen.nl
 Mail naar Jongerenloket: jongerenloket@sittard-geleen.nl

Jongerenloket: Stadswinkel Geleen, Markt 1.
 Iedere werkdag:
 Op afspraak van 08.30u – 12.30u
 Vrije inloop van 12.30u – 16.30u.

Locatie VISTA College: Locatie Arendstraat 12, begane grond
 Iedere dinsdag:
 Vrije inloop van 08.30u – 16.30u
 Of op afspraak: 06 – 3918 2665

BEGRIPPENLIJST

Absoluut verzuim	Een leerplichtige of kwalificatieplichtige leerling staat niet op school ingeschreven
Doorstroompunt	De nieuwe naam om de taak van RMC te duiden
Educatiemeter	Methodisch instrument om inzicht te geven op de problematieken rondom schooluitval
Luxeverzuim	Ouder(s)/verzorger(s) houden hun kinderen, zonder toestemming, buiten de schoolvakanties van school
Mbo	Middelbaar Beroepsonderwijs
Relatief verzuim	Een leerling staat wel op een school ingeschreven, maar gaat niet regelmatig naar school. Relatief verzuim is onder te verdelen in signaalverzuim, ziekteverzuim en luxeverzuim
RMC	Regionaal Meld- en coördinatiefunctie voortijdig Schoolverlaten. De nieuwe naam van RMC is Doorstroompunt
Samenwerkingsverband	Scholen werken samen in een samenwerkingsverband om voor elke leerling passend onderwijs te verzorgen
Signaalverzuim	Het verzuim is een signaal dat er sprake is van dieperliggende problemen
Startkwalificatie	Diploma van ten minste HAVO of Mbo 2 niveau
VSO	Voortgezet Speciaal Onderwijs
VSV	Voortijdig schoolverlater
Werkwijzer	Methodisch instrument om inzicht te geven op de kansen en valkuilen rondom arbeid
Ziekteverzuim	Een leerling is regelmatig, zorgwekkend of langdurig ziek

